



辽宁城市建设职业技术学院

LIAONING URBAN CONSTRUCTION TECHNICAL COLLEGE

辽宁城市建设职业技术学院 适应社会需求能力评估自评报告



2020

LIAONING URBAN CONSTRUCTION TECHNICAL COLLEGE

前 言

为贯彻落实《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕3号）文件精神，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）和《辽宁省人民政府教育督导室关于开展2020年辽宁省职业院校评估工作的通知》（辽政教督室〔2020〕8号）要求，学院在完成《高等职业院校基本情况表》《高等职业院校师生情况表》《高等职业院校专业情况表》三张表单及院长填答问卷、专业主任填答问卷和学生填答问卷等数据填报及分析的基础上，围绕办学基本情况、双师队伍建设、专业人才培养、学生发展、社会服务能力等六个方面开展了适应社会需求能力自我评估，并形成了2020年《辽宁城市建设职业技术学院适应社会需求能力评估自评报告》。

目 录

第一章 办学基本情况	4
一、基本概况.....	4
二、年生均财政拨款水平.....	5
二、教学科研仪器设备资产.....	5
三、教学及辅助、行政办公用房.....	6
四、校内实践教学条件.....	7
五、信息化教学条件.....	7
第二章 双师队伍建设	8
一、优化师资队伍结构.....	8
二、提升“双师”型教师素质.....	9
三、规范兼职教师聘任管理.....	10
第三章 专业人才培养	11
一、优化专业结构布局.....	11
二、创新人才培养模式.....	13
三、推进课程改革进程.....	14
四、拓展校企合作深度.....	15
第四章 学生发展	16
一、招生情况.....	16
二、在校生情况.....	16
三、学生就业情况.....	17

四、毕业生获证情况.....20

第五章 社会服务能力 21

一、服务区域经济.....21

二、提供决策咨询.....22

三、组织企业培训.....22

四、承办各类赛事.....23

第六章 存在的问题及改进措施24

一、存在的主要问题.....24

二、应对措施.....24

表 目 录

表 1	学院近三年生均财政拨款水平一览表	5
表 2	学院近三年生均教学仪器设备值一览表	6
表 3	学院近三年生均教学及辅助行政用房一览表	6
表 4	学院专任教师年龄结构情况一览表	8
表 5	学院专任教师专业技术职务结构情况一览表	9
表 6	学院专任教师学位结构情况一览表	9
表 7	学院专业设置及在校生情况一览表	12
表 8	学院招生情况一览表	16
表 9	2019 年高职在校生情况一览表	17
表 10	近三年毕业生就业情况统计表	18
表 11	近三年学院毕业生就业单位去向一览表	19
表 12	2019 年毕业生就业专业相关度一览表.....	19

第一章 办学基本情况

一、基本概况

辽宁城市建设职业技术学院系 2010 年辽宁省政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等专科院校。2015 年学院被确定为辽宁省改革发展示范学校立项建设单位，2018 年学院的建设工程管理专业群和市政工程专业群被确定为辽宁省高水平特色专业群立项建设项目。2019 年，学院顺利通过辽宁省改革发展示范学校验收。

学院现有占地面积 18.42 万平方米，设有建筑工程系、市政工程系、建筑与环境系、房产与工程管理系和建筑设备系 5 个教学系，设有基础教学部和思想政治理论教学部 2 个教学部。面向建设行业开设建筑工程技术、市政工程技术、建筑设计、建设工程管理及建筑智能化工程技术等 23 个专业（含方向）。2019 年，学院全日制高职学生为 4758 人，专任教师为 192 人。

学院贯彻执行习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018 年）》《辽宁省人民政府关于推进高中等学校供给侧结构性改革的实施意见》等文件要求。在学院党委的正确领导下，以加强党的建设为引领，紧紧围绕立德树人根本任务，全面深化产教融合、校企合作和教育教学改革，以内涵发展

为主线，以特色鲜明为重点，以保障有力为支撑，以精品学院为目标，不断深化综合改革，全力推进学院内涵建设和高水平发展，全面提高复合型高素质技术技能人才培养质量和办学水平，增强服务建设行业发展的能力。

二、年生均财政拨款水平

学院积极争取政府支持，优化资源配置，通过财政渠道获得财政经常性补贴、专项等办学经费。近三年，学院通过财政渠道获得的办学经费主要体现在公共财政预算经费方面，生均拨款水平符合《财政部教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）提出的各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于1.20万元/人的要求，具体情况见表1。

表1 学院近三年生均财政拨款水平一览表

项目	2017 年	2018 年	2019 年
公共财政预算教育经费（万元）	5901.79	7796.14	7014.89
全日制学历高职在校生人数（人）	4412	4470	4758
生均财政拨款水平（万元/人）	1.34	1.74	1.47

二、教学科研仪器设备资产

学院以辽宁省高水平特色专业群建设项目为契机，进一步改善教学条件，不断完善基础设施配置，积极适应行业企业发展需求。近三年，学院年生均仪器设备值逐年递增，高

于《普通高等学校基本办学条件指标》（教发〔2004〕2号）中理工类高职院校不低于4000元/人的要求，具体情况见表2。

表2 学院近三年生均教学仪器设备值一览表

项目	2017年	2018年	2019年
教学、科研仪器设备资产总值（万元）	4569.66	5362.42	6084.19
全日制学历高职在校生人数（人）	4412	4470	4758
生均教学仪器设备值（万元/人）	1.04	1.20	1.28

三、教学及辅助、行政办公用房

学院现有教学科研及辅助用房面积为50460.93平方米，其中，教室19147.52平方米、图书馆6740.89平方米，实验室及实习场所17350.90平方米、专用科研用房182平方米、体育馆3187.57平方米、会堂480平方米。行政办公用房面积为3372.05平方米。学院生均教学及辅助、行政办公用房面积为10.61平方米/人，符合《普通高等学校基本办学条件指标》（教发〔2004〕2号）文件中理工类高职院校生均不低于9.00平方米/人的要求，具体情况见表3。

表3 学院近三年生均教学及辅助行政用房一览表

项目	2017年	2018年	2019年
教学及辅助、行政办公用房面积（平方米）	50460.93	50460.93	50460.93
全日制学历高职在校生人数（人）	4412	4470	4758

生均教学及辅助、行政办公用房 面积（平方米/人）	11.44	11.29	10.61
-----------------------------	-------	-------	-------

四、校内实践教学条件

学院现有 BIM 创新创业中心、装配式施工实训基地、市政虚拟仿真工作室、城市综合管廊 VR 实训室等 70 个共享型校内实践基地，其中，11 个校内实践基地被列为省级以上实训基地项目。校内实践基地总面积为 13301.00 平方米，校内实践基地工位数 2929 个，生均工位 0.62 个/生，有效满足全院学生实习实践教学需求。

五、信息化教学条件

学院持续加强网络基础设施建设，完成校园无线网络覆盖工程，扩容教学楼主干光纤，将学院办公互联网出口带宽扩容至 500M，校园无线上网出口带宽扩容至 1G。同时，为更好的实现学院各项管理工作的信息化，学院完成了学生管理系统一期、教务管理系统、协同办公 OA 系统的建设与升级，并与软件公司共同开发建设诊断与改进数据采集及管理平台。目前，学院教学用终端（计算机）数为 1468 台，校园网主干最大带宽为 1500Mbps，网络信息点 2500 个，数字资源总量 77GB，上网课程 165 门。

第二章 双师队伍建设

一、优化师资队伍结构

学院始终把师资队伍建设作为提升学院核心竞争力的关键来抓，本着“数量充足、专兼结合、结构合理”的原则，通过采取梯次培育、多措并举提高综合能力、多维度考核评价的方式，不断强化师资队伍建设。

学院现有专任教师为 192 人，其中，专业教师 142 人。通过统计数据看，学院专任教师无论是年龄结构、专业技术职务结构还是学历或学位结构整体布局比较合理，其中，年龄在 35 岁以上的专任教师比例为 72.40%，具有高级职称教师占专任教师的比例为 37.23%，具有硕士以上学历或学位的教师比例为 78.52%，高于《普通高等学校基本办学条件指标》（教发〔2004〕2 号）中理工类高职院校不低于 15%的要求，具体情况见表 4、表 5、表 6。

表 4 学院专任教师年龄结构情况一览表

年龄	专任教师人数	比例（%）
35 岁以下	60	31.25
36-45 岁	89	46.35
46-60 岁	43	22.40

表 5 学院专任教师专业技术职务结构情况一览表

职称	专任教师人数	比例 (%)
高级	75	39.06
中级	111	57.81
初级	6	3.13

表 6 学院专任教师学位结构情况一览表

项目	专任教师人数	比例 (%)
硕士	131	68.23
学士	45	23.44
其他	16	8.33

二、提升“双师”型教师素质

学校持续做好“双师”型教师队伍建设，着力提高教师实践教学能力。一是修订《教职工进修培训管理办法》《专业教师赴企业实践的实施意见》等制度。二是安排专业教师到专业相关的企业实践或者挂职锻炼，参与企业的相关生产实践活动。三是鼓励专业教师参加社会组织的认证类培训，取得本行业或者相关行业的高级职业资格证书。四是选聘生产一线专业技术人员担任兼职教师，聘请优秀兼职教师与学院教师结对子，传授青年教师技能。五是建立教师培训专项资金，实行专款专用，提供资金保障，将教师培训实践内容纳入到年度考核当中，形成良好的“双师”素质师资队伍建设机制。

2019 年，学院“双师型”教师为 139 人，双师素质比例达到 72.87%。教师先后在辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛中获一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 9 名；辽宁省第七届高校心理健康教育教学竞赛中获一等奖 1 名，三等奖 2 名；辽宁省职业院校技能大赛中获一等奖 2 名，二等奖 1 名，三等奖 2 名；第十四届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 9 名。主持省级以上教研课题 6 项，发表高水平论文 3 篇，申请专利 35 项。

三、规范兼职教师聘任管理

学院从行业企业中聘请大量业务骨干和技术能手担任兼职教师。为规范外聘教师的管理，学院修订了《兼职教师管理办法》，从外聘教师的基本条件、工作形式、聘任程序、待遇以及管理和考核等方面均作出了明确的规定。同时还强化了对外聘教师授课的宏观指导与监督工作，尤其加强了对教学文件、教学效果的检查与监督，并对外聘教师的基本信息进行详细采集并存档，从而保证了外聘教师的数量与质量，保障了外聘教师授课的良好效果。以 2018-2019 学年为例，学院共聘请外聘教师 95 人，承担参与教学、专业建设、顶岗实习、就业创业指导等工作，企业兼职教师课酬支出为 17.45 万元。

第三章 专业人才培养

一、优化专业结构布局

学院现有建筑工程、市政工程、建筑工程管理、建筑设计、建筑设备等五大专业群，开设了建筑工程技术、市政工程技术等 23 个专业（含方向）。2019 年，成功申报消防工程技术专业，专业结构进一步优化。

经过不断建设，学院专业内涵建设水平不断提升。学院现有国家《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018 年)》项目骨干专业 3 个，国家级“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目 2 个，省级“高水平特色专业群”建设专业 10 个，“对接产业集群省级职业教育示范专业”2 个，省改革发展示范校重点建设专业 6 个，国家现代学徒制试点专业 1 个，省级现代学徒制试点专业 2 个，在区域建筑行业领域内形成了较好的品牌效应。推动了“特色鲜明、结构合理、发展持续”的建设类专业结构布局进一步完善，各专业及在校生分布状况具体情况见表 7。

2019 年，学院的两个高水平特色专业群立项建设项目——建设工程管理专业群和市政工程专业群建设持续推进。项目通过明确人员分工和日常管理流程，完善了以 OA 系统为依托的云平台管理机制。为进一步拓展学院办学内涵，强化办学特色，凸显示范引领作用，为推动我省建设行业职业教

育质量提升奠定良好基础。

表 7 学院专业设置及在校生情况一览表

专业名称	在校生 人数 (人)	国家创 新发展 行动计 划骨干 专业	国家提 升专业 服务产 业发展 能力项 目	国家现 代学徒 制试点 专业	省级现 代学徒 制试点 专业	省级高 水平专 业群建 设专业	省级对 接产业 集群专 业	省级改 革发展 示范校 重点建 设专业
给排水工程技术	444					√		
供热通风与空调工程技术	87					√		
建筑智能化工程技术	142							
建筑电气工程技术	196							
工程造价	465					√	√	
建设工程管理	467	√				√		
房地产经营与管理	507							
工程测量技术	199					√		
道路桥梁工程技术	573					√		
市政工程技术	224	√	√		√	√		√
建筑装饰工程技术	381							
建筑室内设计	322							
建筑设计	246					√		√
建筑工程技术	1084	√	√	√	√	√		√
建设工程监理	468							
建筑钢结构工程技术	95							
土木工程检测技术	328					√	√	√
建设项目信息化管理	12							

二、创新人才培养模式

在“双核心”理念引领下，学院稳步推进高水平特色专业群建设，积极探索人才培养模式创新和改革。

建筑工程技术专业与大型企业——中建城市建设发展有限公司等优质企业合作探索出了“四结合、五平台”的人才培养模式，即通过“四结合”（即专业育人和企业培育相结合、课程内容和行业职业标准结合、学生毕业条件和岗位资格条件相结合、课上虚实互补教学和课下在线教学相结合），“五平台”（即专业文化育人实践平台、企业岗位育人实践平台、创新创业实践育人平台、职业技能实践育人平台、一体项目课程实践教学育人平台）推动学生“双核心”素养提升。此外，建筑工程技术专业实施现代学徒制试点培养，与中建城市建设发展有限公司等多家特级施工企业建立现代学徒制试点班，创新了四段式工学交替培养计划，实现校企双导师培养。2019年，建筑工程技术专业成功通过国家第二批现代学徒制试点专业验收。

市政工程技术专业与大型企业——中铁北京工程局集团第六工程有限公司等优质企业合作，贯彻学院“双核心”人才培养理念，初步合作构建的“双平台、三阶段、四对接”人才培养模式。其中，“双平台”即校内教学凭条和校外教学平台，“三阶段”即围绕职业基本能力、岗位核心能力、职业综合能力培养三个阶段，“四对接”即人才目标与岗位

需求对接、课程标准与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接、素质教育与企业文化对接。专业群结合产业转型修订了 5 个专业的人才培养方案。2019 年，市政工程技术专业成功立项建设省级现代学徒制试点。

三、推进课程改革进程

2018-2019 学年，各专业共开设课程 341 门。其中，A 类（纯理论课）课程 86 门，B 类（理论+实践课）课程 221 门，C 类（纯实践课）课程 51 门。课时数分别 9064 学时、17092 学时和 20274 学时；所占比例分别为 19.52%、36.81%和 43.67%。三类课程课时比例分布合理，符合专业实践类课时均能达到总教学时数的 50%以上要求，充分体出了学院对学生实践技能培养的重视。

学院持续做好课程建设，开展了学习型课堂全员验收工作、一体化项目课程改革及课程思政教学设计竞赛等活动，其中将学习型课堂要求作为对全部课程和教师的要求，将一体化项目课程作为专项要求，多渠道推动学院高效课堂改革工作，成效较显著。2019 年，在“学习型课堂”全员验收活动中，170 名专兼职教师通过了验收；学院累计实施一体化项目课程改革十批次，共 105 人次投入实施，11 门课程被评为一体化项目课程品牌课；在课程思政教学设计竞赛活动中，共 10 名教师获奖。

四、拓展校企合作深度

学院不断推进与企业之间的合作，依托由学院牵头成立的辽宁建设职业教育集团、辽宁省建设行业校企联盟，不断深化校企多维融合，实现校企合作共赢。一是依托集团和联盟召开了土建专业教育研究和课程研讨会，开展了“本真的绿色建筑”和基于“悉尼协议”的专业建设为主题的城建大讲堂活动，组织了基于 BIM 项目管理电子沙盘教学和 BIM 施工组织课程研讨交流会的师资培训，实现了校际之间资源共享、优势互补、共同发展。二是学院不断拓展和深化由校企共同承担人才培养任务的办学模式，先后与亚泰集团、辽宁建工集团、华润置地有限公司、中铁九局集团有限公司、中天建设集团、中铁上海工程局北方公司、辽宁诚安建设有限公司、辽宁恒大装饰工程有限公司和沈阳尚雅装饰装修工程有限公司等企业签订了校企合作协议。

学院牵头成立的辽宁建设职业教育集团成功入选首批 150 所国家示范性职教集团（联盟）培育单位。学院紧密型合作企业达到 182 家，学生校外实习实训基地实训时间为 262080 人日，企业订单学生人数为 387 人，企业订单学生所占比例为 8.13%。2019 年，学院接受企业提供的校内实践教学设备值为 7 万元。

第四章 学生发展

一、招生情况

在招生工作中，学院认真落实教育部、省教育厅下达的招生计划，积极做好招生宣传工作。在录取工作中切实维护考生利益，不断探索招生考试、录取工作的新方法，确保完成招生工作任务，具体情况见表 8。

表 8 学院招生情况一览表

项 目	2017	2018	2019
统招计划招生数（人）	1535	1385	1312
统招实际招生数（人）	1179	1015	837
统招报考数（人）	1299	1088	1957
自主招生计划数（人）	336	486	2622
自主招生实际招生数（人）	332	465	2596
自主招生报考数（人）	515	610	2759

二、在校生情况

近三年，学院高职在校生人数分别为 4412 人、4470 人和 6240 人（含面向社会招生在校生 1482 人），高职在校生数量逐年呈递增趋势，各专业在校生数量分布合理，具体详见表 9。

表 9 2019 年高职在校生情况一览表

序号	专业名称	在校生人数（人）
1	给排水工程技术	444
2	供热通风与空调工程技术	87
3	建筑智能化工程技术	142
4	建筑电气工程技术	196
5	工程造价	465
6	建设工程管理	467
7	房地产经营与管理	507
8	工程测量技术	199
9	道路桥梁工程技术	573
10	市政工程技术	224
11	建筑装饰工程技术	381
12	建筑室内设计	322
13	建筑设计	246
14	建筑工程技术	1084
15	建设工程监理	468
16	建筑钢结构工程技术	95
17	土木工程检测技术	328
18	建设项目信息化管理	12

三、学生就业情况

（一）直接就业情况

学院始终将毕业生就业工作作为重点工作，不断优化就

业管理工作机制，完善全院重视、全员参与的就业服务体系。一是从入学教育着手，通过开展就业指导课程、举办职业生涯规划大赛等活动，为学生就业和职业生涯提供全过程、全方位的指导与服务。二是为提高学生的就业意识和就业能力，为毕业生提供更多就业选择，学院通过举办优秀毕业生交流会、召开校园招聘会等活动，保障了毕业生就业率的稳步提升，具体情况见表 10。

表 10 近三年毕业生就业情况统计表

项 目	2017	2018	2019
毕业生数（人）	1389	1360	1564
毕业生升学数（人）	130	88	105
毕业生直接就业数（人）	1302	1304	1530
毕业生直接就业率（%）	93.74	95.88	97.83

（二）毕业生就业去向

近三年，留到当地就业毕业生人数分别为 1302 人、1304 人、1412 人；到中小微及基层就业毕业生人数分别为 896 人、955 人、1161 人；到 500 强企业就业毕业生人数分别为 72 人、53 人、88 人。从整体上看，逐年呈上升趋势，具体情况见表 11。

表 11 近三年学院毕业生就业单位去向一览表

项 目	2017	2018	2019
当地就业数（人）	1302	1304	1412
中小微及基层就业数（人）	896	955	1161
500 强企业就业数（人）	72	53	88
当地就业比例（%）	93.74	95.88	90.28
中小微及基层就业比例（%）	64.51	70.22	74.23
500 强企业就业比例（%）	5.18	3.90	5.63

（三）毕业生就业专业相关度

2019 年,学院毕业生从事的工作与专业相关度为 68.48%。其中,建筑钢结构工程技术专业毕业生为 39 人,从事所学专业 36 人,专业相关度为 92.31%; 房地产经营与管理专业毕业生为 66 人,从事所学专业 57 人,专业相关度为 86.36%; 土木工程检测技术专业毕业生为 87 人,从事所学专业 75 人,专业相关度为 86.21%, 具体情况见表 12。

表 12 2019 年毕业生就业专业相关度一览表

序号	专业名称	毕业生数（人）	专业相关岗位就业数（人）	专业相关度（%）
1	给排水工程技术	78	39	50.00
2	供热通风与空调工程技术	38	21	55.26
3	建筑智能化工程技术	41	13	31.71
4	建筑电气工程技术	85	45	52.94
5	工程造价	137	115	83.94
6	建设工程管理	80	56	70.00

7	房地产经营与管理	66	57	86.36
8	工程测量技术	73	43	58.90
9	道路桥梁工程技术	174	99	56.90
10	市政工程技术	87	52	59.77
11	建筑装饰工程技术	83	61	73.49
12	建筑室内设计	89	70	78.65
13	建筑设计	86	67	77.91
14	建筑工程技术	241	156	64.73
15	建设工程监理	80	68	85.00
16	建筑钢结构工程技术	39	36	92.31
17	土木工程检测技术	87	75	86.21

四、毕业生获证情况

为提高学生的实践动手能力和职业技术综合运用能力，学院不断创新专业人才培养模式、实施一体化项目课程改革、组织学生参加技能大赛等方式，助推学生职业发展。近三年，毕业生获得社会认可度高的证书人数为 390 人、600 人和 67 人（注：2019 年职业资格证书减少的原因是建筑类职业资格证书考试未组织）。

第五章 社会服务能力

一、服务区域经济

学院主动对接服务我省“五大区域发展战略”的工作部署，在辽宁省住房和城乡建设厅的委托下，积极开展辽宁省县域房地产市场发展研究工作，举办了对接服务县域经济签约仪式暨辽宁省县域房地产市场发展研讨会，参与编制《辽宁省县域房地产市场发展研究报告》，为我省县域房地产经济的健康发展提供了有效保障。

建设工程管理专业群通过对接服务辽宁一带五基地企业项目，开展专业技术服务，为企业开展技术培训 200 人时，完成辽宁省房地产舆情分析等 20 项建筑工程管理咨询项目，完成《建筑工程桁架结构模型设计与研究》等企业横向课题 6 项，完成《建筑材料性能试验及应用研究》等社会技术服务 10 项。

市政工程专业群在辽宁省教育服务“五大区域战略”工作信息共享平台，为中铁大桥局集团有限公司东北分公司祝家污泥堆存场场地倾斜摄影实景三维测量及 BIM 效果图服务项目和辽宁众云图测绘科技有限公司沈阳市地籍图扫描数字化服务项目提供技术支持服务承揽 2 个项目。同时，开展企业培训及专利技术转化，累计开展技术培训 300 人时，申请专利 15 项。

二、提供决策咨询

学院通过课题研究、市场监控、编写房地产市场研究日、周、月报等方式继续为省政府、省住建厅提供决策参考。一是开展课题研究。完成《辽宁省房地产去库存“工具箱”研究》《自贸区背景下辽宁省房地产办事程序优化研究》两个课题的结题工作，研究经费合计 50 万元。二是学院为省住建厅房产处提供市场咨询，按时完成上报建设部的全省 14 个城市房地产交易日报数据、房地产舆情报告、房地产市场监测报告。2019 年，学院完成房地产舆情周报 48 份，指数周报 48 份，房地产市场监控报告 11 份，指数月报 11 份。

三、组织企业培训

学院充分发挥专业优势，为区域发展服务，不断增强学院影响力。一是受银川市房地产业协会委托，为来自银川市的 132 家房地产开发企业和建筑施工企业的 295 名技术高管、总工程师及技术人员进行“建筑工程装配式施工应用技术”专题培训。二是与广联达科技股份有限公司和辽宁省建设教育协会共同为来自辽宁大学、辽宁省交通高等专科学校等 19 所院校的 50 名教师进行 2018 年 BIM 项目管理电子沙盘教学培训。三是受华润置地商业物业公司委托，为华润置地商业物业公司员工进行技能培训。四是受辽宁国宾物业管理顾问有限公司委托，组织开展了辽宁国宾物业管理顾问有限公司员工技能提升培训工作。五是联合辽宁省房地产行业协会和

辽宁保利物业管理有限公司，在辽宁省住房和城乡建设厅的指导下，开展“保利杯”物业电工技能提升培训班，为来自全省 14 市的 48 名物业电工进行了培训。六是对沈阳城市建设学院 65 名 2017 级建筑工程专业学生开展为期 3 天的建筑工程实训技能培训。七是承办 2019 年辽宁省高等职业院校 1+X 证书制度试点建筑信息模型（BIM）证书师资培训。

四、承办各类赛事

受上级部门及合作企业委托，学院先后承办了多项技能大赛，扩大了学院的影响力，提升了学院的知名度，为学院的发展起到了积极的推动作用。一是受辽宁省建设教育协会委托，承办了第七届辽宁省建设类院校专业技能大赛。二是承办“‘碧桂园杯’第二届全国装配式建筑职业技能竞赛”选拔赛。三是在辽宁省住房和城乡建设厅的指导下，承办了“保利物业杯”辽宁省第二届物业管理行业职业技能大赛。四是与中铁上海局北方公司联合举办辽宁省校企联盟中铁上海局北方杯测量大赛。五是受辽宁省教育厅委派，学院承办了辽宁省 2019 年职业院校技能大赛建筑工程识图（高职组）赛项。

近三年，学院承接包括社会人员培训、社区服务、技术交易及其他各类政府购买的服务总额达 129 万元。学院横向技术服务、培训服务、技术交易等收入总额达 62.126 万元。

第六章 存在的问题及改进措施

一、存在的主要问题

（一）校企合作广度不够，纵深合作能力不足，企业的主体地位发挥不够，校企合作体制机制需进一步完善。

（二）专业教师队伍中，青年教师实践工作经验不足，兼职教师来校上专业核心课的覆盖面不够，“双师型”教学团队建设需进一步加强。

（三）在科技研发和科技成果转化方面能力不足，服务产业能力 需进一步提升。

二、应对措施

（一）进一步创新校企合作模式，完善校企合作的保障与激励政策；深化产教融合，充分利用行业协会平台，构建校企协同育人长效机制。

（二）深化校企合作，完善专业教师企业实践考评机制、兼职教师来校授课激励机制，加大师资培训与引进力度。

（三）在技术创新、工艺改造等方面，对企业加大技术支持和投入，强化企业员工培训、学生订单培养、工程咨询等技术服务，全面提升服务行业发展的能力。