

辽宁城市建设职业技术学院

第六届职工代表大会第一次会议

工作报告

各位代表、同志们：

受大会委托，我现在代表学院向第六届职工代表大会作工作报告，请予审议。

一、五年来工作回顾

五年来，学院按照“内涵发展、特色鲜明、保障有力、精品学院”的办学理念，紧密围绕“一三五”发展目标，于2010年顺利完成了中职到高职的过渡，完成了新校区基础设施建设，改善了办学条件；2012年，以优异的成绩顺利通过省教育厅组织的人才培养工作评估；2015年，成功晋升省级示范校，圆满完成“一三五”既定目标。主要工作如下：

（一）依托行业优化和调整专业布局

按照“适应市场、动态调整、强化重点、突出特色”的专业建设原则，以建筑工程、市政工程、建筑工程管理、建筑设计、建筑设备五大专业群为引领，以建筑工程技术、市政工程技术等重点专业建设为核心，优化和调整专业结构。五年间，学院新增设了现代建筑工业与住宅产业化、建筑钢结构工程技术等适应住宅建筑工业化发展趋势的专业，使专

业设置调整到 26 个专业（方向）。完成了国家“支持高等职业学校升级专业服务产业发展能力”项目 2 个，省级“对接产业集群省级职业教育示范专业”2 个，省级“职业教育创新型实训基地”4 个，院级重点专业建设 12 个。

（二）努力提升社会服务能力

依托行业办学优势，学院积极开展社会服务活动。五年来，共完成建设行业生产操作人员职业技能鉴定 154171 人次，完成岗位培训 28871 人次，技能鉴定 39627 人次，完成特种作业人员考试 11099 人次；每年承担百余万平方米的工程材料质量检测任务，实现了产学研一体，加强了校企间的深度合作；完成房地产业相关课题研究 17 项，编制完成《辽宁省城镇住房发展规划（2011-2015）》，为省委省政府、省住建厅提供决策咨询报告 30 份。

（三）以教学改革推进“双证融通”

学院将课程内容改革作为教学改革的核心，制订了《课程建设管理办法》、《课程改革实施方案》，修订课程标准，以项目和任务为切入点整合课程，以课程改革为载体、全面启动教学做一体化课程建设与实施，新建 10 个理实一体化教室；启动全员参与的“项目化”课程改革，全体教师分三批通过课程改革能力验收；重视实践性教学环节，实施“双证融通”制度，双证书取证率为 95.6%，毕业生就业率达 95.2%，用人单位满意度达 99.8%，毕业生得到行业和企业的

高度认可。

(四) 深化校企合作

成立了校、政、企共同参与的校企合作委员会，建立 304 个校外实习基地，聘请了 88 名行业企业专家担任客座教授；牵头成立了辽宁建设职业教育集团，成立了一体六翼的组织机构，在专业建设、校企合作、质量监督、技能培训、招生就业与科技开发等 6 个方面推动校企协同发展，集团的示范引领作用突出，受到省教育厅的肯定，被省教育厅和财政厅确定为“辽宁省示范性职教集团”。

(五) 加强学生成素养教育

学院成立以党委书记王莉为组长的大学生思想政治教育工作领导小组，聘请辽宁省司法厅法律研究所所长霍明英同志为法制副院长，聘请全国劳动模范夏志国等同志担任德育工作校外辅导员；充分发挥思想政治理论课的主渠道功能，深化主题教育活动，开展“以诚为本，以信立人，诚邀你我，信步校园”系列活动；发挥社团、志愿者优势，开展主题诗歌朗诵、专业技能大赛、重阳温情助老、教师节慰问服务等活动，不断提升学生的综合素养。

(六) 做好后勤服务保障

一是办学条件持续改善。学院建立规范的教务、学生、人事和资产等信息系统，数字化校园建设不断推进；改扩建室内、室外实训场，实践教学条件不断完善；坚持图书资源

购置投入，五年间，学院馆藏图书增加 16.8 万册；师生活动场所改扩建。二是后勤管理水平和服务质量显著提升。校园物业管理水平不断提升，餐饮管理工作平稳有序，资产管理工作运行高效，政府采购工作规范透明。三是平安校园建设稳步推进。学院建立了覆盖全校园的监控系统，对各类安全隐患及时进行妥善处理；积极探索法制、安全宣传教育新模式，特别是顶岗实习学生的安全教育工作，做到长抓不懈；发挥学院心理健康辅导中心的作用，对学生提供心理咨询，进行心理疏导，防患于未然。

（七）以民主管理营造和谐的校园氛围

在教职工管理工作中，学院充分发挥院党委的政治核心作用和广大教职工、院工会在民主管理、民主监督中的作用。通过定期组织教职工大会、对中层干部定期述职聘任、民主测评考核、召开职工代表大会等多种方式，促进了校内自我激励、自行规划、自律约束的自主发展机制的构建，实现了学院教育教学及其他各方面工作的长足和谐发展。

二、存在的问题

（一）招生问题

因生源普遍减少，招生计划不足，学院又属于建筑行业，加之地处辽宁，以上因素均已影响到学院招生。学院办学规模计划为 5000 人。截止目前，学院共有高职在校生 4356 人，距离办学规模计划目标尚有 644 人的差距，学院尚未达到稳

定运转期。

（二）资金问题

学院目前实有教职工 352 人，而全额编制数仅 182 个，全额编制数缺口大，学生数量偏少，学院人员经费负担较重。同时，受还贷影响，使得学院常年负数运转。

（三）竞争问题

一是国家自 2016 年开始对高等教育进行布局调整，全国普通本科高等院校 1200 所学校中，将有 600 多所逐步向应用技术型大学转变，转型的大学本科院校正好占高校总数的 50%；二是部分高职院校已开办高等职业本科教育；三是辽宁省对部分高职院校重组。这些都导致高等职业教育竞争压力日益加大，甚至可以说生存压力加大。

（四）绩效工资问题

一是近年来，省人社厅对人事工作、工资工作的要求愈来愈规范；二是 2015 年省人社厅、财政厅下发文件《关于印发辽宁省省直事业单位绩效工资实施办法的通知》，对绩效工资发放政策提出了新的要求，各事业单位绩效工资发放总量要严格按照省人社厅、财政厅核发数执行，不得超量发放，使得教职工绩效工资无法增长。

三、今后工作思路

未来五年，学院将围绕《辽宁城市建设职业技术学院中长期发展规划纲要（2010-2020 年）》目标要求，结合服务辽

宁区域经济发展，调整和优化办学结构，增强学院发展活力，实现职业教育现代化。具体工作如下：

（一）完善内部治理，提升学院办学品质

认真落实《辽宁城市建设职业技术学院章程》，进一步明确学院的权利义务及管理体制，坚持党委领导下的院长负责制，建立机构精简、政令统一、权责明确、运行高效的内部管理模式。从深化管理体制和机制入手，完善、落实人事管理、教学管理、学生管理、资产管理等制度，在制度的引领下，不断提升学院办学品质。

（二）围绕建设行业发展，推进校企合作

充分发挥学院政校企三位一体的校企合作委员会的宏观指导功能，强化各专业指导委员会职能，围绕地方经济与社会发展对技术技能人才的需求，促进行业企业在专业开发、师资队伍建设、实习就业等领域开展深度合作，如：在学院建立企业工作室，在企业建立教师工作站，以此构建对接培养、共赢共利的校企合作模式，推动校企合作向深层次迈进。

（三）对接岗位，提升专业建设水平

以重点专业建设为核心，以专业群为引领，按工学结合的要求，提高专业建设规划管理。同时，持续推进课程建设，以精品资源课、一体化项目课、虚拟仿真课、省培课、育人课等为抓手，以职业能力为目标，多渠道系统优化教学过程，

推广“教、学、做”一体教学模式，不断提升专业建设水平。

（四）优化师资队伍结构，提升教育教学水平

通过送培、参研、竞赛等形式，加强骨干教师、专业带头人、教学名师的培养；聘请具有丰富实践经验的技术骨干或能工巧匠到校任教，增加企业专家和能工巧匠入校任教的比例，建设和充实兼职教师资源库；与大型企业合作，推动专业带头人、骨干教师到企业挂职锻炼、开展技术研发和横向课题合作，提高专业带头人的教育教学能力和专业实践能力；加强辅导员、班导师的选聘、配备、管理、培训工作，构建与扩展辅导员能力拓展平台，鼓励辅导员学术研究，有重点的组织辅导员申报课题。

（五）拓展实训基地建设，提升学生专业技能

按照生产性要求建设校内实训基地，提高实训基地的利用率，依托现有工程质量检测中心、市政工程综合实训场、建筑与环境设计实训基地、建筑设备声场与工程技术服务等4个省级创新型实训基地，带动校内实训基地建设质量整体提高，使其服务于学生的技能训练。

（六）实施“五大工程”，提高学生综合素养

强化“综合育人”理念，开展“心理健康教育工程、资助育人工程、诚信教育工程、志愿者精神培育工程、文化建设提升工程”五大工程，通过加强日常管理学风建设、提升各类学生基层组织管理水平、深入开展心理健康教育、积

积极开展校园文化艺术体育活动、完善学生工作保障体系、提升学生管理队伍水平等方式，不断提高学生综合素质和职业能力。

（七）加强数字化校园建设，提高学院管理水平

全面升级学院信息网络，建成能覆盖学校各个角落的功能先进的校园网络，通过利用计算机技术、多媒体技术和网络技术等现代信息化技术，将校园的主要教育资源数字化，并实现数字化的信息管理方式、教学方式、生活方式和沟通传播方式，从而形成高度信息化的人才培养环境，为培养技能型人才和服务社会搭建公共平台，实现学院管理的科学化、规范化、现代化。

（八）做好安全稳定工作，为学院发展保驾护航

把学院的安全问题放在重要位置，切实抓好。安全工作以防火、防盗、防恶性事故、防食物中毒、防群体事件为重点，制订应对措施及应急预案；各部门进一步加强巡视、检查，发现漏洞或安全隐患及时上报处理；通过新职工入职教育、新生入学教育、消防安全宣传周、交通安全宣传周等活动加强安全教育，提高师生的安全意识和自我保护能力；重视学生思想动态，关心和了解学生关注的敏感和热点问题，为学院发展创造良好、稳定的政治环境。

以上报告，请代表们予以审议。